

私立华联学院

大数据与会计专业人才培养方案 (2025 级)

一、专业名称及代码

(一)专业名称:大数据与会计

(二)专业代码:530302

二、入学要求

中等职业学校毕业、普通高级中学毕业或具备同等学力。

三、修业年限

基本学制为三年，实行弹性学制，学生总修业时间(含休学)不得超过五年。

四、职业面向

(一)职业面向

大数据与会计专业毕业生就业主要面向各种类中小企业、非盈利性组织、金融机构及社会中介机构的财务会计、审计和税务咨询等职业岗位。具体见表 1。

表 1 职业面向

所属专业大类 (代码)	所属专业类 (代码)	对应行业 (代码)	主要职业类 别 (代码)	主要岗位类别 (或技术领域)	职业资格证书或技 能等级证书举例
财经商 贸大类 (63)	财务会计类 (6303)	商务服务业 (72)	会计专业人员 (2-06-03-00)	财务 税务 审计	初级会计师 初级经济师 企业财务能力

(一) 职业岗位分析

本专业毕业生主要面向以下类型单位就业：各类工商企业、政府单位、事业单位、会计师事务所、财务咨询公司、代理记账公司，以及审计机关、金融部门等。

表 2 岗位和职业发展岗位群

就业范围	第一就业岗位 (毕业前 3 年)	目标岗位 (毕业 3-5 年)	未来发展岗位 (毕业 5 年后)
各类中小企业、非营利性组织、金 融机构及社会中介机构的会计、 审计、税务等管理岗位	出纳、会计人员	会计主管、 财务主管	财务经理、财务总监、 行政总监等
	税务管理员	税务主管、财务主管	财务经理、财务总监、 行政总监等
	成本会计	成本会计主管、	财务经理、财务总监、 行政总监等
	财务助理	财务预算主管、财务分析主 管	财务经理、财务总监、 行政总监等
	审计助理	审计员	审计项目经理

根据职业能力培养目标，对大数据与会计专业职业岗位职责及能力进行分析，结果如表 3 所示：

表 3 岗位职责及能力分析表

序号	岗位	岗位群工作任务	能力要求
1	出纳、会计人员、财务经理	根据《会计法》、《预算法》和有关财政法规制度，认真做好会计主体会计核算工作	1. 熟悉本行业相关法律、法规。 2. 具有正确填写各种票据、单据、登记日记账、银行对账的出纳操作能力。 3. 具有扎实的会计基础理论，有进行会计核算、成本核算等会计业务处理的能力。 4. 具备运用财务管理理论进行筹资、投资、营运及收益分配决策分析的能力。 5. 具备编制财务预算和进行财务控制的能力。 6. 具有一定的财务分析和税务筹划的能力。 7. 具有能够根据企业控制环境进行相关内部控制制度设计的能力。
2	出纳、资金管理员	编制资金年度计划、分析资金月的使用情况、编制月度使用分析报告、日常监控与管理等	1. 熟悉本行业相关法律、法规。 2. 具有正确填写各种票据、单据、登记日记账、银行对账的出纳操作能力。 3. 具有扎实的会计基础理论，有进行会计核算、成本核算等会计业务处理的能力。 具备运用财务管理理论进行筹资、投资、营运及收益分配决策分析的能力。 5. 具备编制财务预算和进行财务控制的能力。 6. 具有一定的财务分析和税务筹划的能力。
4	成本会计	轨迹和分配各项费用、核算产品成本、编制成本报表、分析成本升降原因	1. 熟悉本行业相关法律、法规。 2. 具有正确填写各种票据、单据、登记日记账、银行对账的出纳操作能力。 3. 具有扎实的会计基础理论，有进行会计核算、成本核算等会计业务处理的能力。 具备运用财务管理理论进行筹资、投资、营运及收益分配决策分析的能力。 5. 具备编制财务预算和进行财务控制的能力。 6. 具有一定的财务分析和税务筹划的能力。 7. 具有能够根据企业控制环境进行相关内部控制制度设计的能力。
5	税务管理员	正确计算、申报、纳税、管理增值税，购入、发出、保管、检查、开具级管理企业国税发票，计算和缴纳企业所得税，录入、认证增值税专用发票等抵扣信息	1. 熟悉本行业相关法律、法规。 2. 具有正确填写各种票据、单据、登记日记账、银行对账的出纳操作能力。 3. 具有扎实的会计基础理论，有进行会计核算、成本核算等会计业务处理的能力。 具备运用财务管理理论进行筹资、投资、营运及收益分配决策分析的能力。 5. 具备编制财务预算和进行财务控制的能力。 6. 具有一定的财务分析和税务筹划的能力。

五、培养目标与培养规格

（一）培养目标

本专业培养能够践行社会主义核心价值观，传承技能文明，德智体美劳全面发展，具有一定的科学文化水平，良好的人文素养、科学素养、数字素养、职业道德、创新意识，爱岗敬业的职业精神和精益求精的工匠精神，较强的就业创业能力和可持续发展的能力，掌握本

专业知识和技术技能，具备职业综合素质和行动能力，面向会计、审计及税务服务行业的会计类岗位（群），能够从事财税审计服务工作的高技能人才。

（二）培养规格

本专业学生应在系统学习专业知识并完成有关实习实训基础上，全面提升知识、能力、素质，掌握并实际运用岗位（群）需要的专业核心技术技能，实现德智体美劳全面发展，总体上须达到以下要求：

（1）坚定拥护中国共产党领导和中国特色社会主义制度，以习近平新时代中国特色社会主义思想为指导，践行社会主义核心价值观，具有坚定的理想信念、深厚的爱国情感和中华民族自豪感；

（2）掌握与本专业对应职业活动相关的国家法律、行业规定，掌握绿色生产、环境保护、安全防护、质量管理等相关知识与技能，了解相关行业文化，具有爱岗敬业的职业精神，遵守职业道德准则和行为规范，具备社会责任感和担当精神；

（3）掌握支撑本专业学习和可持续发展必备的语文、数学、外语（英语等）、信息技术等文化基础知识，具有良好的人文素养与科学素养，具备职业生涯规划能力；

（4）具有良好的语言表达能力、文字表达能力、沟通合作能力，具有较强的集体意识和团队合作意识，学习 1 门外语并结合本专业加以运用；

（5）掌握现代信息技术、会计核算、经济管理、财务分析等方面的专业基础理论知识，具体包括：

① 掌握经济、统计、财政金融、市场营销、企业管理等基础知识；

② 掌握会计核算、成本计算、成本管理、税费申报与管理、管理会计、财务分析、企业内部控制等理论知识；

③ 掌握大数据技术、数据库技术等基础知识；

④ 掌握社会审计与内部审计等基础知识；

（6）掌握本专业技术技能，具有相关的业务处理能力或实践能力，包括：

① 掌握出纳岗位工作技能，具有选择合理结算方式，完成资金收付结算的能力；

② 掌握企业会计核算技能，具有对会计要素进行确认、计量，熟练审核与编制会计凭证；

登记账簿以及编制财务报告的能力；

③ 掌握产品成本核算、成本控制和成本管理的技能；

④ 具有熟练应用智慧税控系统进行各种税费计算与申报的能力，以及基本的纳税筹划和纳税风险控制的能力；

⑤ 掌握运用云财务智能会计平台、财务共享服务平台、业务财务一体化信息系统以及财；

务机器人进行业务财务处理的技能；

⑥ 具有运用 ERP 系统进行业务财务流程、内容和制度一体化设计的基本能力；

⑦ 具有运用管理会计的基本方法和工具进行资金管理、成本管理、营运管理、绩效管理的基本能力；

⑧ 具有撰写财务与成本分析报告的能力，能应用大数据技术进行业务财务数据收集、清洗、整理、挖掘和可视化输出；

⑨ 具有运用内部控制方法和技术，识别企业风险、实施内部会计控制及内部控制审计的能力；

⑩ 具有收集整理审计证据和有关审计信息，编制审计工作底稿，协助审计人员编制审计报告的审计工作能力；

（7）掌握信息技术基础知识，具有适应本领域数字化和智能化发展需求的数字技能；

（8）具有探究学习、终身学习和可持续发展的能力，具有整合知识和综合运用知识分析问题和解决问题的能力；

（9）掌握身体运动的基本知识和至少 1 项体育运动技能，达到国家大学生体质健康测试合格标准，养成良好的运动习惯、卫生习惯和行为习惯；具备一定的心理调适能力；

（10）掌握必备的美育知识，具有一定的文化修养、审美能力，形成至少 1 项艺术特长或爱好；

（11）树立正确的劳动观，尊重劳动，热爱劳动，具备与本专业职业发展相适应的劳动素养，弘扬劳模精神、劳动精神、工匠精神，弘扬劳动光荣、技能宝贵、创造伟大的时代风尚。

六、课程设置及要求

（一）公共基础课程

课程名称：思想道德与法治

学分：3

课程目标：教育学生树立崇高的人生理想和正确的世界观、人生观、价值观、道德观、法治观，培养学生良好的道德品质，增强学生的法制观念和法律意识。

主要内容：教育和引导学生树立正确的人生价值观，坚定崇高理想信念；教育和引导学生弘扬中国精神，自觉遵守道德规范；教育和引导学生树立法治意识 自觉遵纪守法。

教学要求：结合教材和教学内容，采取课题理论讲授与实践教学相结合的方式展开教学；采取案例式、情景式、讨论式、互动式、“翻转课堂”式等多种形式展开教学；利用网络资源和互联网等现代化教学手段展开教学。

课程名称：毛泽东思想和中国特色社会主义理论体系概论

学分：2

课程目标：教育学生系统掌握马列主义、毛泽东思想和中国特色社会主义理论体系的基本原理，坚定在党的领导下走中国特色社会主义道路的理想信念。

主要内容：教育和引导学生了解和基本掌握毛泽东思想的形成、发展和主要内容；了解和基本掌握中国特色社会主义理论体系的形成、发展和主要内容，坚定坚持和发展中国特色社会主义的理想和信念。

教学要求：结合教材和教学内容，采取课题理论讲授与实践教学相结合的方式展开教学；采取案例式、情景式、讨论式、互动式、“翻转课堂”式等多种形式展开教学；利用网络资源和互联网等现代化教学手段展开教学。

课程名称：习近平新时代中国特色社会主义思想概论

学分：3

课程目标：坚持用习近平新时代中国特色社会主义思想铸魂育人，教育学生深入了解和掌握习近平新时代中国特色社会主义思想的基本精神、基本内容、基本要求，坚持不懈地用习近平新时代中国特色社会主义思想武装头脑、指导实践。

主要内容：教育和引导学生了解和基本掌握习近平新时代中国特色社会主义思想的形成条件；了解和基本掌握习近平新时代中国特色社会主义思想的核心要义和主要内容；了解和基本掌握习近平新时代中国特色社会主义思想的历史地位。

教学要求：结合教材和教学内容，采取课题理论讲授与实践教学相结合的方式展开教学；采取案例式、情景式、讨论式、互动式、“翻转课堂”式等多种形式展开教学；利用网络资源和互联网等现代化教学手段展开教学。

课程名称：形势与政策

学分：1

课程目标：教育和引导学生正确认识国内外大事、热点问题以及党和国家的路线、方针、政策。

主要内容：结合国内外发生的重大事件、热点问题以及党和国家制定的路线、方针、政策等，适时地教育和引导学生正确地认识国内外发生的重大事件、热点问题，正确地认识党和国家的路线、方针、政策，自觉维护安定团结的大好局面。

教学要求：结合国内外发生的重大事件、热点问题，采取案例式、情景式、讨论式、互动式等形式，利用网络资源和互联网等现代化教学手段，宣传党和国家的大政方针和对策，坚定必胜信念。

课程名称：军事理论

学分：2

课程目标：增强大学生综合素质，促进大学生全面发展，激发大学生爱国、爱党、爱军热情，培养居安思危、崇文尚武的国防精神。

主要内容：涵盖国防概述、国防法规、国防建设、武装力量、国防动员、国家安全概述、国家安全形势、国际战略形势、军事思想概述、外国军事思想、中国古代军事思想、当代中国军事思想、新军事革命、机械化战争、信息化战争。

教学要求：通过本课程的学习，使学生掌握军事理论基础知识和基本军事技能，提高爱国主义、集体主义观念，加强组织纪律性，为中国人民解放军训练储备合格后备兵员和培养预备役军官打下坚实基础。

课程名称：军事技能

学分：2

课程目标：通过军事技能训练，提高学生的思想政治觉悟，激发爱国热情，增强国防观念和国家安全意识；进行爱国主义、集体主义和革命英雄主义教育，增强学生组织纪律观念，提高学生的综合素质；从而把学生培养成德、智、体全面发展的合格人才。

主要内容：专题一条令条例教育与训练；专题二战术训练；专题三综合训练；

教学要求：通过军事技能教学，让学生了解掌握军事训练形成和发展的过程，军事训练的目的、内容和任务；正确理解大学生进行军事训练的重要意义；通过了解中国人民解放军三大条令的主要内容，掌握队列动作的基本要领，养成良好的军人作风，增强组织纪律观念，培养集体主义的精神。

课程名称：国家安全教育

学分：1

课程目标：牢固树立和全面践行总体国家安全观，增强国家安全意识，提升维护国家安全能力。

主要内容：学习和了解国家安全各重点领域的基本内涵、重要意义、面临的威胁与挑战以及维护国家安全的途径与方法。

教学要求：教育和引导学生树立国家安全底线思维，将国家安全意识转化为自觉行动，强化责任担当。

课程名称：走在前列的广东实践

学分：1

课程目标：通过本课程的学习，教育引导学生在深入理解习近平总书记系列重要讲话重要指示精神的同时，全面把握新时代广东经济社会发展取得的成就、发生的变革，明确肩负的责任和使命，激励学生积极投身中国式现代化的广东实践。

主要内容：紧紧围绕习近平总书记对广东发展的战略擘画和殷切期望，深切体验和感悟习近平总书记系列重要讲话重要指示精神的思想伟力，深入解读广东在新时代新征程牢记嘱托、勇担使命，在中国式现代化建设中走在前列的生动实践、显著成就和宝贵经验。激励学生积极投身中国式现代化的广东实践。

教学要求：结合教学内容，采取课题讲授与实践教学相结合的方式进行开展教学。采取案例式、情景式、讨论式、互动式、“翻转课堂”式等多种形式进行教学。同时，充分发挥和利用网络资源和互联网等现代化教学手段展开教学。

课程名称：大学生心理素质教育与训练

学分：2

课程目标:培养自我心理调节能力和人际沟通能力,训练自我抗逆境、耐挫折的能力,不断完善人格塑造,以适应新形势各种的挑战。

主要内容:涵盖大学生心理健康、生命教育危机干预、心理咨询、自我意识、人格塑造、需要动机、情绪调控、学习心理、人际关系、恋爱心理、抗挫折能力、网络心理、团体心理辅导。

教学要求:通过本课程的学习,使学生了解心理健康教育的价值和意义;理解心理健康的理论;掌握维护心理健康的方法和自我调适的策略,训练和提高自身心理素质。

课程名称: 信息技术应用 I、II

学分: 4

课程目标:培养学生熟练运用办公软件,高效完成学习、工作和生活中的信息处理、分析与展示任务,提升信息素养和数字化办公能力

主要内容:计算机基础知识,WINDOWS 操作系统应用,文字操作,图文混排,表格制作,函数计算,数据处理,图表创建;演示文稿基本制作,办公软件应用进阶邮件合并与宏的应用等;信息检索的应用,人工智能,大数据和信息安全相关知识。

教学要求:熟练掌握操作系统应用和办公软件的基本操作,培养计算机应用操作能力,使学生具备信息的获取、传输、处理等信息技术应用能力。

课程名称: 公共外语 I、II

学分: 8

课程目标:掌握英语语言基础知识和基本技能,能够运用英语进行日常交际和进行应用文写作。要求学生掌握一定的实用英语语言知识,即语音、常用语法、常用词汇、基本句型结构,重点训练和培养的听说能力和基本读写能力。端正学生学习态度,帮助学生养成良好的学习习惯,提高学生学习英语的兴趣和自学能力。把课程思政元素与语言教学融合,培养学生的家国情怀,坚定理想信念,引导学生塑造正确的世界观、人生观、价值观,实现立德树人的根本任务,提高学生综合素质。本课程一学年两个学期,共八个学分。

主要内容: 《公共外语(英语)》课程是我院一年级非英语专业学生必修的一门公共基础课,旨在培养学生在今后学习、工作、生活中的英语语言基础和运用。本课程在教学内容中,分模块教学,精心设计,深挖课程思政元素,在潜移默化中把思政点深入到英语教学的听、说、读、写四个模块中,引导学生拓宽国际视野、坚定文化自信,形成正确的世界观、人生观、价值观,培养学生的爱国主义情怀和民族自豪感。遵循“以应用为目的,实用为主,够用为度”的教学思想,服务于高职高专人才培养目标,在课堂教学中加强听、说、读、写、译的综合训练,使学生掌握必备的英语基础知识,提高英语综合运用能力,为学生参加高等学校应用英语能力考试(AB级)考试创造条件,对学生职业能力和职业素质的培养起重要的支撑作用。

教学要求:要求学生掌握一定的实用英语语言知识,即语音、常用语法、常用词汇、基本句型结构。培养学生英语综合应用能力(听、说、读、写、译),特别是听说能力和基本

读写能力，同时增强其自主学习的能力和交际的能力，为提升学生就业竞争力及今后的可持续发展打下良好的基础。

课程名称：体育与健康 I、II

学分：2

课程目标：帮助学生掌握 1-2 项运动技能，提升体能素质，达到《国家学生体质健康标准》要求；学习科学锻炼与健康知识，培养自主锻炼能力和终身体育意识；促进学生身心健康发展，养成积极生活方式。

主要内容：本课程 68 学时（理论 4+实践 64），课程涵盖多项运动项目，融入健康教育、体质测试及思政教育（生态文明观、社会主义核心价值观），注重学生体质健康、运动技能和终身体育意识的培养。

教学要求：学生需掌握 1-2 项运动技能，完成体质测试。通过多样化教学提升身体素质，培养终身体育意识。体育 I 采用“技能考核（40%）+体质测试（30%）+平时表现（30%）”、体育 II 采用“技能考核（60%）+平时表现（40%）”的综合评价体系，促进学生全面发展。

课程名称：体育锻炼 I、II

学分：2

课程目标：本课程是《体育与健康 I、II》的延续，旨在进一步强化学生的自主锻炼能力和健康管理水平。通过多样化的体育锻炼形式，帮助学生巩固运动技能，提升体能素质，并培养终身运动的习惯。

主要内容：课程在第三、四学期开设，每学期 1 学分，共计 2 学分，实践学时为 60。课程以《国家学生体质健康标准》测试为基础结合各种运动项目，内容涵盖耐力训练（如 1000/800 米跑）、力量训练、柔韧性练习等。同时，课程注重培养学生的团队合作精神和意志品质。

教学要求：学生需积极参与课堂实践，完成国家规定的体质测试和课外锻炼要求。考核内容包括体质测试（50%）和平时表现（50%），综合评价学生的学习成果和锻炼效果。

课程名称：劳动专题教育

学分：1

课程目标：教育和引导学生树立劳动最光荣、劳动最崇高、劳动最伟大、劳动最美丽的思想观念；养成良好的劳动习惯和品质；培育积极向上的劳动精神和认真负责的劳动态度。

主要内容：教育和引导学生正确认识劳动的现象和本质，深化对劳动内涵的理解与认识；了解和掌握基本的劳动知识和技能；组织学生开展劳动实践锻炼活动，培养学生尊重劳动、热爱劳动、珍惜劳动成果的态度和品质。

教学要求：要求学生正确认识劳动的意义，领悟劳动独特价值，提高学生劳动素养，使学生树立正确的劳动观念，养成良好的劳动习惯和品质，培养尊重劳动、热爱劳动的真挚情感，锻炼学生的劳动能力。

课程名称：大学生职业发展与指导

学分：1

课程目标：帮助学生进行自我职业探索，提高学生的认知能力和执行能力，增强学生对职业准备能力，提升就业主动性，让学生了解自己的人格特质优点、缺点、兴趣、性格、能力、动机和需求。

主要内容：理论部分：旨在通过课堂教学与相应的实践活动，引导学生探析学涯与生涯、生涯的关系，认识到做好职业生涯规划的重要性并采取有效行动，提高大学学习和生活的质量，主动利用大学时光与各项资源做好能力储备，为未来美好的职业生涯做好铺垫。

实践部分：大学生职业规划大赛、大学生创新创业大赛、SYB 创业培训

教学要求：结合教材和教学内容，采取理论讲授与实践教学相结合的方式展开教学；针对当代大学生面临职业发展趋势，与个人发展规划等相结合，采取案例式、情景式、讨论式、互动式、“翻转课堂”式等多种形式展开教学；利用网络资源和互联网等现代化教学手段展开教学。

课程名称：大学生创新创业训练与指导

学分：1

课程目标：培养创新意识与创业能力，注重实践应用，为学生讲授创业基础的主要概念和理论，使学生能全面理解创业过程，并在相关部分穿插实践训练，主要培养学生对创业的类型、机会、资源、商业模式等的了解，能独立完成创业计划书的撰写，以团队形式参加创新创业的各类竞赛。

主要内容：理论部分：做好创业准备、提升创业素养、捕捉创业机会、编制创业计划、组建创业团队、筹措创业资金、设立创业企业、运营管理新创企业

实践部分：大学生职业规划大赛、大学生创新创业大赛、SYB 创业培训、网络创业培训

教学要求：结合教材和教学内容，采取理论讲授与实践教学相结合的方式展开教学；针对当前社会发展需要，大学生应具备创新、创业素质，采取案例式、情景式、讨论式、互动式、“翻转课堂”式等多种形式展开教学；利用网络资源和互联网等现代化教学手段展开教学。引导学生更加“接地气”，并运用创业思维加以实践。学会有效利用各方面的资源，提高就业竞争力及创业能力。

课程名称：大学生就业指导

学分：1

课程目标：该课程的任务是帮助大学生了解国家就业形势和政策，引导大学生充分认知自我，合理调整职业预期，树立正确的择业观，增强就业竞争意识，掌握求职择业的基本常识和技巧，把握大学生就业市场的特点和功能，提高大学生的择业、就业能力。

主要内容：理论部分：树立科学的就业观和择业观，养成良好的职业道德；了解当前就业创业制度和政策；求职择业过程自我心理调适；掌握就业相关的法律法规；掌握就业技能；就业信息收集的途径。

实践部分：大学生职业规划大赛、大学生创新创业大赛、SYB 创业培训、网络创业培训

教学要求：结合教材和教学内容，采取理论讲授与实践教学相结合的方式展开教学；针对当前大学生就业面临的困境，采取案例式、情景式、讨论式、互动式、“翻转课堂”式等多种形式展开教学；利用网络资源和互联网等现代化教学手段展开教学。

（二）专业课程

1. 专业群平台课

课程名称：会计基础

学分：4

课程目标：本课程旨在培养学生初步掌握会计核算的基本程序和基本方法、基本技能，具备初步的会计核算的实操能力，为后续课程的学习奠定扎实的基础。

主要内容：本课程内容主要有：会计科目、会计账户、会计账簿、复式记账（借贷记账法）、会计等式、主要经济业务的核算、会计报表基础等。

教学要求：通过本课程的学习，学生具备运用会计核算方法进行建账、填制审核会计凭证、登记会计账簿、编制简单会计报表等初级账务处理能力。

课程名称：金融基础

学分：4

课程目标：本课程旨在帮助学生掌握金融学的基本概念、核心原理及基础分析方法，培养对各类金融现象的认知与初步分析能力，为后续深入学习金融专业知识、从事金融相关工作打下坚实基础。

主要内容：包含货币与货币制度，解析货币职能及制度规范；信用与利率，探讨信用作用及利率对经济的影响；金融市场，介绍各类市场的运作与功能；金融机构，阐述其业务与作用；还有货币政策及国际金融基础等关键内容。

教学要求：通过本课程的学习，学生需能运用所学原理分析金融现象，理解货币职能与制度演变，明晰利率的决定及影响，熟知金融市场和机构的运作，初步掌握货币政策的目标与实施方式。

课程名称：经济学基础

学分：4

课程目标：本课程旨在帮助学生掌握经济学的基本概念、入门理论及基础分析方法，培养对经济现象的初步认知与简单分析能力，为后续学习经济类知识、了解经济领域运作打基础。

主要内容：包含微观经济学基础，介绍个体经济行为和市场基本机制；宏观经济学入门，讲解国民经济基本总量及简单调控；供求基本理论，说明市场供需与价格的初步关系；还有企业生产基本概念及国际贸易常识等内容。

教学要求：通过本课程的教学，学生能运用基础理论看懂常见经济现象，理解市场运作的简单逻辑，知晓主要宏观经济指标的含义，了解企业生产的基本思路，对经济政策有初步认识。

课程名称：经济法基础

学分：4

课程目标：本课程注重培养学生的法律意识和基本的价值判断，培养学生对基本法律问题，尤其是经济法律问题的分析和处理能力。

主要内容：本课程主要介绍企业法、公司法、银行法、证券法、票据法、工业产权法、市场秩序法等。

教学要求：通过本课程的教学，能使学生理解并应用一些经济法的基础知识；熟悉一些常有的重要经济法律、法规的基础内容；增强法制观念并初步运用自己所学过的法律知识观察、分析、处理有关实际问题的能力。

2.专业技能课

课程名称：企业财务会计 I、II

学分：8

课程目标：本课程是是财务会计知识体系的核心，是在学完会计基本理论、基础知识和基本技能的基础上，为进一步培养学生的专业能力而开设的。

主要内容：本课程运用会计的基本理论、基本方法，根据企业资金运动的特点，学习企业的资产、负债、所有者权益、收入、费用和利润等财务会计要素的确认与计量、记录与报告的基本理论、业务流程与实务处理方法。

教学要求：本课程是一门实践性很强的应用学科，通过本课程的教学，使学生掌握经济业务交易或事项的确认、计量与报告的能力，使学生了解和掌握企业的财务状况、经营成果和现金流量等信息是如何形成的，如何以财务报告的形式呈报给会计信息使用者。

课程名称：财务管理实务

学分：4

课程目标：本课程以培养企业的投资、筹资以及利润分配决策人才为主要任务。

主要内容：课程涉及企事业单位财会岗位，包括销售会计、成本会计、税务专员、总账会计等岗位，以及会计主管、财务经理、财务总监、首席执行官等职位。企业主要经营活动包括筹资、投资、营运和分配活动等，这些活动离不开财务管理专业理论知识的指导。

教学要求：通过本课程的教学，使学生掌握企业资金的筹措与使用。

课程名称：智能化成本核算与管理

学分：4

课程目标：本课程是建立在基础会计和企业财务会计基础上的综合性应用课程，课程的目标在于使学生能够运用成本会计的理论和方法解决实际工作中的问题，以满足企业经营和管理决策的需要。

主要内容：本课程以制造业企业为蓝本，介绍产品成本的核算原理及其核算方法。内容包括：成本、费用的概念，产品成本核算的原则、要求和程序，要素费用的分配，综合性费用的分配，产品成本核算的品种法、分批法、分步法、分类法和定额法，成本报表的编制和

成本分析等。

教学要求：本课程依据工作过程划分成本工作岗位，把知识内容以任务的形式分配给各岗位，各岗位模拟真实的情景进行成本核算。通过本课程的学习，学生能够掌握产品成本核算技能及其成本分析的能力。

课程名称：智能化税费申报与管理

学分：4

课程目标：学生通过本课程学习，有助于丰富税收理论知识，掌握税务实务操作技能，树立正确的职业道德观念，培养符合时代发展和职业岗位需要的涉税实践能力。

主要内容：课程引导学生掌握增值税、消费税、企业所得税、个人所得税等现行税种及征收管理规定，能正确进行税额计算、纳税申报及涉税纠纷处理。

教学要求：通过本课程的教学，使学生具备税务登记、税款核算、纳税申报与管理等专业技能，形成良好的职业道德和较强的岗位适应能力，从而为以后从事财经相关工作奠定基础。

课程名称：管理会计实务

学分：2

课程目标：帮助学生掌握管理会计的基本概念、核心方法及基础应用技能，培养运用管理会计工具进行企业内部管理决策的能力，为后续深入学习管理会计专业知识、从事企业管理会计相关工作筑牢基础。

主要内容：包含成本性态分析，解析成本与业务量的关系；本量利分析，探讨成本、业务量与利润的关联；预算管理，介绍全面预算的编制与执行；责任会计，阐述责任中心的划分及考核；还有短期经营决策与长期投资决策分析等关键内容。

教学要求：学生能运用成本性态分析企业成本结构，理解本量利分析在经营决策中的作用，知晓全面预算的编制流程，掌握责任会计的基本考核方法，对管理会计工具在企业决策中的应用有初步认识。

课程名称：会计综合实训

学分：4

课程目标：

1. 掌握企业会计全流程操作技能，包括填制凭证、登记账簿、编制报表、纳税申报等；熟练运用财务软件（如用友、金蝶）完成信息化账务处理；能够独立完成中小企业常见经济业务的会计核算和财务分析。

2. 培养严谨细致的职业态度和诚信意识，遵守会计职业道德规范；提升团队协作能力，通过分组实训模拟企业财务部门分工合作；增强问题解决能力，应对实际工作中的账务调整、税务筹划等挑战。

3. 熟悉会计岗位职责（如出纳、成本会计、总账会计等），缩短就业适应期；了解行业最新政策（如税法变动、会计准则更新），提升职业适应性。

主要内容：1. 基础模块——手工账实训：原始凭证填制与审核（发票、银行单据等）；记账凭证编制、科目汇总表生成；登记日记账、明细账、总账，试算平衡与结账；编制资产负债表、利润表、现金流量表；纳税申报实训。2 综合拓展模块——分岗位轮岗实训：模拟企业财务部门，分角色（出纳、成本会计、主管会计）完成任务。企业真实案例实训：分析上市公司财务数据或本地中小企业账套，进行财务诊断或预算编制。

教学要求：通过会计造假案例（如安然事件）强调职业道德，培养“不做假账”的职业底线。1. 对教师的要求：具备“双师型”资质（如注册会计师、税务师资格），熟悉企业实际工作流程。采用“任务驱动法”“案例教学法”，设计贴近真实的业务场景（如虚开发票识别、成本核算偏差调整）。定期更新实训案例，融入最新政策。2. 对学生的要求：前置知识：需完成《基础会计》《财务会计》《税法》等理论课程学习。操作规范：严格按《会计基础工作规范》操作，杜绝随意涂改、漏签盖章等常见错误。

课程名称：审计基础与实务

学分：4

课程目标：本课程定位于培养熟知审计准则和企业会计准则及相关会计制度，能评估重大错报风险，会实施业务循环控制测试和实质性程序并获取充分适当的审计证据，能编制审计工作底稿，出具审计报告，具有诚信、责任、团队合作等意识并具有较高素养的会计师事务所助理审计人员、内部审计人员。

主要内容：课程内容包括两方面：1.审计的基本理论、方法。介绍审计目标、审计程序、审计计划、风险评估与应对、审计抽样、审计证据与底稿、审计报告等；2.财务收支实务审计。介绍销售与收款循环审计、采购与付款循环审计、生产与存货循环审计、筹资与投资循环审计、货币资金审计等。

教学要求：通过本课程的学习，学生能够掌握审计的基本理论、基本方法和财务收支实务审计的基本技能。

课程名称：大数据技术应用基础

学分：4

课程目标：帮助学生了解大数据相关基础知识，形成一定的大数据分析意识，理解大数据分析的定义及数据分析要求，掌握大数据分析基本方法及大数据下财务分析方法，了解数据处理和数据库应用密切相关的核心概念、基本原理和方法，并掌握 Python 编程语言的基础知识及爬虫技术，为后面进行业财税审大数据分析学习及应用奠定基础。

主要内容：本课程主要内容有大数据基本概念、发展历程、发展趋势，大数据分析基本方法，数据特征提取，数据库设计基础与基本步骤，MYSQL 数据库概述、基本操作及表结构的操作，大数据财税应用场景等。

教学要求：学生应具备大数据和人工智能应用能力，能够运用智能财税平台开展财务工作。这包括大数据应用基础、智能财税实训、企业财务机器人应用与开发等内容，旨在培养学生掌握开票软件、网上申报平台的操作，独立完成税费计算与申报等任务。大数据与会计

专业大数据技术应用基础的教学要求涵盖了从基础知识到实践应用的全方位培养,旨在为学生提供全面的专业技能和知识储备,以适应未来职场的需求。

课程名称: 税务会计

学分: 2

课程目标: 通过讲授现行各种税法的基本知识和税务会计处理的基本方法, 让学生认识税收、税务会计的本质特征, 熟悉各种税收的计算及申报, 掌握税务 会计基本内容和具体处理方法, 使学生具备财务工作者必备的税务会计理论知识和实际操作技能。

主要内容: 增值税会计核算与申报、消费税会计核算与申报、 所得税会计核算与申报、其他税会计核算与申报。课程内容分为两个学期完成。 通过科学的教学设计将职业道德教育, 国情教育, 法治理念等思政元素有机融入到税务会计课程的教学, 实现知识传授和价值引领的统一。

教学要求: 通过课程的学习, 让学生充分掌握国家报税流程, 模拟报税各环节的工作内容, 将理论与实践相结合。

3.专业拓展课

课程名称: Excel 在财务中的应用

学分: 3

课程目标: Excel 在财务中的应用的课程目标主要包括培养学生的信息素养、职业道德、EXCEL 操作技能, 以及解决会计工作实际问题的能力。强调初步具有信息化的观念和思维方式, 具备良好的职业道德、责任心, 严谨的思维逻辑, 细致耐心的工作态度, 以及团队精神和合作意识。Excel 在财务中的应用课程旨在通过培养学生的信息素养、职业道德、EXCEL 操作技能以及解决实际问题的能力, 为学生未来在财务领域的工作打下坚实的基础

主要内容: 包括了解 EXCEL 的特点、窗口界面, 掌握鼠标操作、工作簿、工作表和单元格的基本操作, 学会单元格引用于数据连接、公式和函数的应用、数据排序和筛选、数据分类汇总、数据透视表工具的基本应用方法等。这些知识的学习将为学生提供在财务工作中使用 EXCEL 进行数据处理和分析的基础技能。

教学要求: 主要包括掌握 Excel 的基本操作和高级应用技巧, 能够利用 Excel 解决财务会计中的实际问题, 提高数据处理和分析能力, 提升工作效率和质量。为了达到这一目标, 学生需要掌握 Excel 的基本操作和常用功能, 如数据输入、公式与函数、数据排序、筛选、分类汇总等。此外, 学生还应理解并运用 Excel 的数据分析工具, 如数据透视表、图表制作等, 进行财务数据的分析和展示。课程还强调掌握 Excel 在财务会计中的应用, 如会计凭证的制作、会计报表的编制、财务预算等, 并培养学生运用 Excel 解决实际财务问题的能力, 提高学生的实际操作技能和综合素质。

课程名称: 财务共享服务技能

学分: 3

课程目标:

1. 掌握财务共享服务模式下核心业务流程（如应收应付、费用报销、总账核算、资金管理）的标准操作规范；熟悉财务共享服务相关的信息技术工具（如 ERP、RPA、OCR、云计算等）的基本原理。

2. 能独立完成财务共享服务中的标准化业务操作（如单据审核、账务处理、报表生成）；能运用数字化工具（如财务共享平台、电子发票系统）提升工作效率。

主要内容：模块 1：财务共享服务基础财、模块 2：核心业务流程与操作、模块 3：技术工具应用、模块 4：运营与优化、模块 5：综合实训

教学要求：强调财务共享中的诚信意识（如票据真实性与反腐败）、数字化时代的职业转型责任感。理实一体化：采用案例教学（如某企业 FSSC 建设实例）+ 任务驱动法（如完成一笔费用报销全流程）。信息化手段：利用虚拟仿真实训平台、企业真实财务共享系统（简化版）进行实操。企业参与：邀请财务共享中心从业人员开展讲座或现场教学。

（三）公共课限制选修课

课程名称：职业核心能力实训

学分：2

课程目标：引导学生通过理论学习、课程实训，认识职业核心能力的基本内涵及对未来职业生涯的重要性，训练与人沟通、与人合作和解决问题能力，培养基本的职业社会能力适应职业生涯的需要。

主要内容：1. 交谈讨论、当众发言、阅读、书面表达。2. 制定合作计划、完成任务、改善效果。3. 分析问题提出对策、实施计划解决问题、验证方案改进计划。

教学要求：教师运用 OPAE 五步训练法：目标—任务—准备—行动—评估，利用项目驱动教学、案例分析、角色扮演、头脑风暴法、体验学习等方法，提升学生与人交流、合作、解决问题、创新等能力水平

课程名称：陶行知教育思想

学分：0.5

课程目标：深挖陶行知各种具有普遍适应性的教育思想，分别从道德、生活、创造、职业等方面引发学生正确的观念并在行为上做出正确选择，激发他们认真学习，为社会和国家的进步奠定素质基础。

主要内容：陶行知的德育教育思想、陶行知的生活教育思想、陶行知的创造教育思想、陶行知的生利主义教育思想。

教学要求：1、教学有据。从陶行知的经典文章中总结概括理论知识，厘清其萌芽、发展和成熟的历程；2、学践结合。引导学生结合个人现实，主动采用陶行知的教育思想指导个人的行为。

课程名称：中华优秀传统文化

学分：2

课程目标：通过本课程学习，学生能对中华优秀传统文化尤其是思想文化具有较为全面的初步认识，对其中所蕴含的精神正能量，能渗透到对现实生活的思考认识之中，落实到言行举止之上。

主要内容：专题一忠孝爱国；专题二修身自强；专题三民本仁爱；专题四刚正廉洁；专题五自然和合；专题六婚姻爱情；专题七革故鼎新

教学要求：区别于语文课，不同于思政课，文本字、词、句、篇不是课程重点，只是思想内容、精神能量阐发的素材基础。课堂讲解文本要求在没有知识性硬伤的前提下，直接口译、意译为学生便于理解的生活化语言。主讲教师均要求本科以上文史哲专业背景，教学经验丰富，教学风格亲切灵活，能熟练运用信息化网络素材和多媒体教学设备，有一定的教学科研能力，富于开拓进取和团结协作精神。尽可能灵活运用信息化教学手段，教学方法与时俱进。

六、教学进程总体安排

类别	课程代码	课程名称	课程 类型	考核 方式	学分	学时	实践 学时	学期及课堂教学周数					
								1	2	3	4	5	6
								16 周	18 周	18 周	18 周	18 周	16 周
公共 必修 课	000010160	思想道德与法治	B	试	3	48	16	3					
	000010167	毛泽东思想和中国特色社会主义理论体系概论	A	试	2	36			2				
	000010168	习近平新时代中国特色社会主义思想概论	B	试	3	54	18		3				
	000010015	形势与政策	A	查	1	18		第一至四学期					
	000010050	军事理论	A	试	2	36				2			
	000010146	军事技能	C	查	2	112	112	2					
	000012128	国家安全教育	A	试	1	18				1			
	220010003	走在前列的广东实践	B	查	1	16	6	1					
	000010135	大学生心理素质教育与训练	B	试	2	32	4	2					
	225010001	信息技术应用Ⅰ	B	试	2	32	16	2					
	225010002	信息技术应用Ⅱ	B	试	2	36	18		2				
	000010130	公共外语Ⅰ□	B	试	4	64	16	4					
	000010131	公共外语Ⅱ	B	试	4	72	18		4				
	000210876	体育与健康Ⅰ	C	查	1	32	32	1					
	000210877	体育与健康Ⅱ	C	查	1	36	36		1				
	200010045	体育锻炼Ⅰ	C	查	1	30	30			1			
	200010046	体育锻炼Ⅱ	C	查	1	30	30				1		
	000012127	劳动专题教育	B	查	1	16	12		1				
	232010001	大学生职业发展与指导	B	查	1	18	10					1	
	223010002	大学生创新创业训练与指导○	B	查	1	18	10		1				
	232010003	大学生就业指导	B	查	1	18	10					1	
	公共必修课小计				37	772	394	15	14	4	2	2	0

类别		课程代码	课程名称	课程 类型	考核 方式	学分	学时	实践 学时	学期及课堂教学周数					
									1	2	3	4	5	6
									16 周	18 周	18 周	18 周	18 周	16 周
公共 选修 课	限定 选修 课	225020002	职业核心能力实训□	B	查	2	36	18			2			
		225020001	陶行知教育思想	A	试	0.5	10					0.5		
		225020003	中华优秀传统文化	A	试	2	36					2		
		美育类（选修课程详见另表）		B	查	1	18	9		1				
	任意选修课程（选修课程详见另表）		B	查	2	36	18	从全校通选课中选修 2 个学分						
	公共选修课小计				7.5	136	45	0	1	2	4.5	0	0	
	公共课合计				44.5	908	439	15	15	6	6.5	2	0	
专业 课	专业 群平 台课 (专业 基础 课)	204010125	会计基础	B	试	4	64	32	4					
		204010127	经济学基础	A	试	4	64		4					
		204010126	金融基础	A	试	4	72			4				
		204010022	经济法基础	A	试	4	72				4			
		小 计				16	272	32	8	4	4	0	0	0
	专业 技能 课	050411056	企业财务会计Ⅰ★	B	试	4	72	36		4				
		050411057	企业财务会计Ⅱ★	B	试	4	72	36			4			
		204010052	财务管理实务★	B	试	4	72	36			4			
		204010034	智能化成本核算与管理★	B	试	4	72	36				4		
		204010104	智慧化税费申报与管理△	B	试	4	72	36				4		
		204010081	管理会计实务★	B	试	2	36	18				2		
		204010123	会计信息系统应用	C	查	4	96	96			4			
		204010119	财务大数据分析与应用★	B	试	2.5	45	18					2.5	
		204010124	会计综合实训	C	查	4	96	96					4	
		204010093	审计基础与实务△	B	试	4	72	36					4	
		204010080	大数据技术应用基础	B	查	4	72	36		4				
		204010114	税务会计	B	试	2	36	10			2			
		小 计				42.5	813	490	0	8	14	10	10.5	0
	专业 拓展 课	204020057	Excel 在财务中的应用	C	查	3	72	72					3	
		204010078	财务共享服务技能□	C	查	3	72	72				3		
		204020063	零代码低代码技术基础	C	查	3	72	72				3		
		204020059	财务决策实训	C	查	3	72	72					3	
		204010060	RPA 财务机器人基础	C	查	3	72	72					3	

类别	课程代码	课程名称	课程类型	考核方式	学分	学时	实践学时	学期及课堂教学周数					
								1	2	3	4	5	6
								16周	18周	18周	18周	18周	16周
专业综合技能实践课	204010092	企业经营管理模拟实训	C	查	3	72	72				3		
	小 计（必选 12 学分）				12	288	288	0	0	0	6	6	
	000010029	毕业设计	C	查	4	96	96					4	
	224010001	岗位实习	C	查	14	336	336						14
	小 计				18	432	432	0	0	0	0	4	14
	专业课合计				88.5	1805	1242	8	12	18	16	20.5	14
人文素质教育与创新创业能力培养	必修项目				6		入学教育 1 学分、社会实践 1 学分、认识实习 1 学分、毕业教育 1 学分、专业技能证书 2 学分						
	美育类限定选修实践项目				1		详见实施项目安排表						
	自选项目				3		详见实施项目安排表						
	合 计				10	240	240	0	0	0	0	0	10
总 计					143	2953	1921	23	27	24	22.5	22.5	24

注：1.列表中标注★为专业核心课程，标注□为证书课程；标注△为竞赛课程；标注○为创新创业课程；

2.考核方式：试（考试），查（考查）；

3.课程类型：A（纯理论课），B（理论+实践课），C（纯实践课）；

4.《形势与政策》开课学期第一至第四学期，学时分配(6，4，4，4)，学分记入第四学期；

5.任意选修课程开设《“四史”专题教育》（党史、新中国发展史、改革开放史、社会主义发展史）、书法、绘画、音乐、公共艺术等美育课程，节能减排、绿色环保、金融知识、社会责任、人口资源、海洋科学、管理等人文素养、科学素养方面的选修课程；

6.人文素质教育与创新创业能力培养项目 10 学分，学生毕业审核前录入学籍系统中，表中此项目学分记入第六学期。

八、学分、学时安排

课程类别		课程学分比例	学分	课程学时比例	学时	学时分配	
						理论教学	实践教学
公共必修课		25.87%	37	26.14%	772	384	388
专业 课	专业基础课	11.19%	16	9.21%	272	240	32
	专业技能课	29.72%	42.5	27.53%	813	323	490
	专业拓展课	8.39%	12	9.75%	288	0	288
	专业综合技能课	12.59%	18	14.63%	432	0	432
通选 课程	限定选修课	3.85%	5.5	3.39%	100	73	27
	任意选修课	1.40%	2	1.22%	36	18	18
人文素质教育与创新创业能力培养		6.99%	10	8.13%	240	0	240
总学时（学分）			143	/	2953	1038	1915
占总学时比例					/	35.15%	64.85%

九、职业技能考证

职业技能考证必须取得 2 个学分，从下列选修项目中选考 1 项。

序号	职业资格证书名称	颁证单位	等级	性质	学分
1	职业核心能力	教育部中国成人教育协会	中级	选修	2
2	初级会计师资格	国家财政部	初级	选修	2
3	初级经济师资格	国家财政部	初级	选修	2
4	财务共享服务技能	北京东大正保科技有限公司	中级	选修	2
5	企业财务能力	中国电子商会	初级	选修	2

十、实施保障

（一）师资队伍

师资队伍整体结构合理，教学团队建设有序，符合专业目标定位要求，适应学科、专业长远发展需要。专业带头人和骨干教师占到教师总数的 60%以上，专业带头人应由具备高级职称的教师担任，要能够站在会计专业领域发展前沿，熟悉行业企业最新技术动态，把握专业技术改革方向；骨干教师要能够根据行业企业岗位群的需要开发课程和更新教学内容。生师比符合要求，双师比结构合理，满足本专业教学工作的需要。聘请企业技术骨干担任兼职教师，根据行业标准的进行实践环节教学。

（二）教学设施

实训基地建设是高职学生能力培养的最重要环节，而实践课是培养学生能力的最佳途径，会计专业能提供真实的实践环境和模拟的企业氛围，从而让学生直观、全方位了解各种设备和应用环境，真正加深对行业、专业的认识。通过实践学习，真正提高学生的技能和实战能力，使学生感受企业文化氛围，具有扎实的理论基础、很强的实践动手能力和良好的职业素质，有助于学生将来在就业竞争中保持竞争优势。

加强产教融合校企协同育人促进实训基地建设，建设有校内和校外大学生实践实训基地。校企共同设计和开发教学、实训项目，共同编写实训指南，引进企业标准和企业文化，使校内生产性实训室更加接近企业真实工作环境，能更好地开展以企业真实项目为情境单元的“教、学、做一体化”的教学及项目实践，培养学生从初学到熟练职业能力；同时使学生在校内实训过程中受到企业文化的熏陶，培养学生的职业素质。

校内实训基地

实训室名称：
会计电算化实验室
会计手工模拟实验室
会计综合实训中心
企业创设模拟实训室
金融孵化实训基地
金融综合实训中心

校外实训基地

基地名称:
中审联会计师事务所有限公司
新东山税务税务师事务所有限公司
国政会计师事务所有限公司
明致税务师事务所有限公司
盛泰环球投资管理有限公司
浩方会计师事务所有限公司
广州逸轩税务师事务所有限公司
中国移动南方基地

（一）教学资源

1. 基于信息化和智能化教学环境的构建

专业建设和教学改革以“信息化和智能化教学环境的构建”为建设导向，建设自主开发信息化教学系统平台和课程资源库，形成教、学融合信息化和智能化系统，充分利用云端大数据分析技术促进教学质量和教学效果的提升。以现代信息化技术为基础，智能教学分析为导向，建设信息化教学管理模式，构建信息化和智能化教学课堂。建设有无纸化考试平台，有效地节约教学资源，提高教学质量和教学效率，促进课程标准和教学资源库建设。

2. 开发基于工学结合的课程教材

工学结合是目前高等职业教育专业教育中广泛运用的教育模式，充分结合学校内、外不同的教育环境和资源，将以课堂教学为主的学校教育和直接获取实际经验的校外工作有机结合，贯穿于学生的培养过程之中。通过对行业企业岗位群职业核心能力的分析，结合课程教学进行知识结构重构，在基于工作过程开发教学任务和教学项目，引导学生掌握专业岗位知识，提高工作能力，促进综合职业能力的发展。因此，工学结合教材来源于工作实际，从工作内容中提炼出来的学习情境组成，按照从浅入深、先简单后复杂，逐层递进的原则合理编排教材内容，使之成为理论与实践相结合的一体化工学结合教材。

3. 结合精品共享课程和信息化题库教学资源

充分利用现有国家、省级共享精品课程的一流的教学内容和一流的教学资源，开展专业课程的教学活动，将国家、省级精品课程的建设成果有效地应用到专业课程的教学活动中，以获得最佳的教学效果。同时，建设专业课程的信息资源库，包括网络课程、虚拟仿真实训平台、工作过程模拟软件等信息化资源，促进实训项目库、教学案例库、考核试题库和技能竞赛库等具体主体资源库。

（二）教学方法

在教学过程中，教师依据以行动为导向的教学方法，在课程教学过程中，重点倡导“要我学”改为“我要学”的学习理念，突出“以学生为中心”，加强创设真实的企业情境，强调探究性学习、互动学习、协作学习等多种学习策略，充分运用行动导向教学法，采用任务驱动教学法、项目教学法、小组协作学习、角色扮演教学法、案例教学法、引导文教学法、头脑风暴法、卡片展示法、模拟教学法、自主学习等多种教学方法，践行“学中做、做中学”，教学过程突出“以学生为中心”，从而促进学生职业能力的培养，有效地培养学生解决问题的能力及可持续发展的能力。

会计专业涉及职业面较为宽泛，教学方法也相应灵活多样，除讲授法外，主要方法有：

1. 示范教学法。以教师的示范性操作为主，主要适合实训类课程教学。
2. 模拟教学法。通过模拟工作流程实现教学，主要适合理实一体化的课程教学。
3. 项目教学法。通过企业真实工作项目实现教学，主要适合集中实训课程教学。
4. 案例教学法。通过实践案例解析实现教学。
5. 岗位教学法。通过实际岗位体验实现教学。

（五）学习评价

会计专业积极推进课程教学评价体系改革，突出能力考核评价方式，建立由形式多样化的课程考核形式组成的评价体系，积极吸纳行业企业和社会参与学生的考核评价，通过多样式的考核方式，实现对学生专业技能及岗位技能的综合素质评价，激发学生自主性学习，鼓励学生的个性发展以及培养其创新意识和创造能力，更有利于培养学生的职业能力。

1. 课程考核

考核应以形成性考核为主，可以根据不同课程的特点和要求采取笔试、口试、实操、作品展示、成果汇报等多种方式进行考核；

考核要以能力考核为核心，综合考核专业知识、专业技能、方法能力、职业素质、团队合作等方面；

各门课程应根据课程的特点和要求，对采取不同方式及各个方面的考核结果，通过一定的加权系数评定课程最终成绩，具体每门课程的考核要点和权重由课程教学方案予以明确。

2. 课程评价

充分认识评价在课程建设中的重要性，根据评价目的，确定评价指标，收集教学信息，进行综合分析，进一步加强对课程考核评价的管理。在课程学习评价中，关注学生的进步和发展，突出评价的激励与反馈功能，建立新型的课程考核评价观；在课程考核评价的内容中，包含任务评价、项目评价、课程评价、职业素养评价等几方面，实现评价内容的多元化；在课程考核评价方法中，实施不同层次的分层次考核，并建立学生自评、互评和教师评价、企业评价、社会评价相结合的评价体系，评价方式多样化，实行量化考核，促进学生学习积极性和学习效果的提高；对学生的学习过程和学习效果进行综合评价，形成既注重过程评价又注重效果评价的综合考核评价体系。

（六）质量管理

建立健全校院（系）两级的质量保障体系。以保障和提高教学质量为目标，运用系统方法，依靠必要的组织结构，统筹考虑影响教学质量的各主要因素，结合教学诊断与改进、质量年报等职业院校自主保证人才培养质量的工作，统筹管理学院各部门、各环节的教学质量管理活动，形成任务、职责、权限明确，相互协调、相互促进的质量管理有机整体。

十一、毕业要求

本专业毕业必须修满 143 个学分，采用学年学分制教学。学生在校期间，须按规定参加入学教育、军训、社会实践、毕业教育、课程修读等环节方可毕业，其中公共必修课、专业群平台课（专业基础课）、专业技能课、专业综合技能（含实践课）学分必须取得，专业拓展（选修）课必须修满 12 学分，公共选修课必须修满 7.5 学分，人文素质教育与创新创业能力培养项目必须修满 10 学分。

十二、附录

包括：课程教学进度表、教学计划调整申请（审批）表（表格见“私立华联学院关于修订 2025 级专业人才培养方案的指导意见”）。